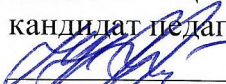


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет транспорта»
РУТ (МИИТ)

Центр «Предуниверсарий»

Утверждаю
Начальник Центра «Предуниверсарий»
кандидат педагогических наук
 Н.Н. Маркелов

«01» сентября 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ГУМАНИТАРНАЯ**

Возраст обучающихся: от 16 лет

Срок реализации: 80 часов

Составитель (разработчик):
Воробьева Анна Давыдовна,
кандидат педагогических наук.

г. Москва
2022 год

Пояснительная записка

Актуальность Программы обусловлена необходимостью подготовки к Единому Государственному Экзамену по русскому языку.

Цель программы: подготовка к успешной сдаче ЕГЭ

Задачи программы:

- систематизировать, обобщить, повторить курс школьной программы по русскому языку;
- воспитать осознанный подход к решению заданий ЕГЭ;
- закрепить навыки и умения в решении заданий ЕГЭ.

Категория учащихся, для которой Программа актуальна: учащиеся, абитуриенты, готовящиеся к сдаче ЕГЭ .

Формы и режим занятий: групповые в очно-дистанционном формате, 1 раз в неделю, 2 часа 30 минут (3 академических часа +15 минут).

Срок реализации Программы: 80 часов.

Планируемые результаты: успешная сдача ЕГЭ

Формы контроля и оценочные материалы:

- тестирование;
- проверка сочинений с учетом критериев оценивания заданий с развернутым ответом.

Организационные педагогические условия реализации Программы (методические материалы):

-ЕГЭ 2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Под редакцией И.П .Цыбулько.

-Пособие по русскому языку в двух частях (орфография + пунктуация); (авторы – коллектив кафедры русского языка МИИТа; издание МИИТа)

	Содержание практических занятий/решение заданий ЕГЭ (№)	Количество часов в неделю
1	Морфемика. Корни слов: проверяемые, непроверяемые, с чередующимися гласными (задание № 9). Приставки (задание №10): -пре/при; -раз-рас, без-бес, вз-вс., с ; -ы/и после приставок; -ъ/ь разделительные знаки Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).	5 ак/ч

2	<p>Суффиксы (задание 11):</p> <ul style="list-style-type: none"> -прилагательных (чив-лив, ев-ив, ск, еньк...); - существительных (ек/ок-ик, ец-иц, ечк-ичк...); -глаголов (ова-ыва, ева-ива); -о/е после шипящих и ц. <p>Лексика. Задания 2,5,6. Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).</p>	5 ак/ч
3	<p>Суффиксы глаголов и причастий (задание 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> -спряжение глаголов и суффиксы причастий настоящего времени; -инфинитив/ прошедшее время глагола и суффиксы причастий прошедшего времени. <p>Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).</p>	5 ак/ч
4	<p>Орфография.</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи (задание 13):</p> <ul style="list-style-type: none"> - не с прилагательными, наречиями, существительными; -не с причастиями; -не с глаголами/деепричастиями. 	5 ак/ч
5	<p>Слитное-раздельное написание разных частей речи (задание 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> -производные предлоги (вследствие, в течение, в продолжение...); -союзы и местоимения (чтобы-что бы, потому-по тому, поэтому-по этому, также- так же...); -существительные с предлогом и наречия, союзы (во время-вовремя, в виду-ввиду, в течении – в течение...). 	5 ак/ч
6	<p>Н и НН в различных частях речи (задание 15):</p> <ul style="list-style-type: none"> -в прилагательных и наречиях; - в существительных; -в причастиях. <p>Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).</p>	5 ак/ч
7	<p>Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Простое и сложное предложение (задание 16):</p> <ul style="list-style-type: none"> -пунктуация в простом предложении с однородными членами; -пунктуация в сложном предложении 	5 ак/ч
8	<p>Причастные и деепричастные обороты, пунктуация (задание 17)</p> <p>Стилистика.</p> <p>Типы речи: повествование, рассуждение, описание (задание 23).</p> <p>Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).</p>	5 ак/ч
9	<p>Обращения, вводные слова; пунктуация (задание 18).</p> <p>Подготовка к сочинению. Текст: смысловое, стилевое, структурное единство текста.</p>	5 ак/ч
10	<p>Сложное предложение со словом который, пунктуация (задание 19).</p> <p>Подготовка к сочинению. Определение структурных частей заданного текста. Композиция сочинения.</p>	5 ак/ч
11	<p>«Встреча» двух союзов в сложном предложении, пунктуация (задание 20).</p>	6 ак/ч

	Подготовка к сочинению. Средства связи между структурными частями сочинения. Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).	
12	Простое и сложное предложение, пунктуация (тире, двоеточие, запятая, точка с запятой) (задание 21): -тире между подлежащим и сказуемым; -тире в неполном предложении; -тире при обобщающих членах предложения; -тире в прямой речи; -тире в БСП; -тире при распространенных приложениях; -двоеточие при обобщающих членах предложения; - двоеточие в прямой речи; - двоеточие в БСП; -запятая в сложных предложениях (БСП, ССП, СПП); -запятая при обобщающих членах предложения; - запятая в прямой речи; - запятая при распространенных приложениях; -запятая при уточняющих членах предложений.	6 ак/ч
13.	Текст (задания 1, 22): -содержание, логика и последовательность изложения. Орфоэпия. Литературная норма и русское ударение (задание 4).	6 ак/ч
14.	Культура речи (задание 7): -числительные (склонение количественных, порядковых, собирательных); -множественное число И. п. и Р.п.; -спряжение нерегулярных форм глаголов; -степени сравнения; -склоняемые/несклоняемые личные местоимения; Художественные средства текста (задание 26).	6 ак/ч
15.	Классификация синтаксических ошибок (задание 8): -нарушение связи между подлежащим и сказуемым: -конструкция с деепричастным оборотом; - конструкция с причастным оборотом; -нарушение связи между однородными членами предложения; -нарушение именного управления (падеж существительного с предлогом); -ошибка в несогласованном приложении; -ошибка в косвенной речи; -нарушение видо-временной соотнесенности глаголов; -нарушение связи в сложном предложении; -ошибка в числительном.	6 ак/ч